

Školní noviny



Ahoj!

Máme tu další číslo, které vzniklo v karanténě. A jak vidíte, i tohle nám svědčí. Ve 2. A jsme objevili pilného a nadšeného redaktora, který posbíral tolik odpovědí do průzkumu a ankety jako všichni ostatní dohromady! Také dvě reportáže na druhé straně poslaly děti jako svou prvotinu, při jejich čtení se tomu ani nechce věřit, že? Ze školky přišlo několik pěkných obrázků, které vždy rádi otiskneme. No a naši stálí redaktori? Ti také pracovali pilně jako vždy. Na konec roku chystáme pro své přispěvatele malou odměnu.

-rav-

Zprávy

- V MS Teams byly přidány další dva kanály: Zábavná chvilka (středa v 10 h) a Ahoj družino naživo (pondělí a pátek v 10 h).
- Družina chystá venkovní výstavu „Na plotě“ na téma Den Země.
- Škola zjišťuje zájem o docházku žáků do školy, která začne 25. 5. Žáci budou rozděleni do dvou skupin a každá skupina bude chodit do školy 2 dny v týdnu.

-aac-

Průzkum

V každé třídě položil redaktor všem dětem stejnou otázku: **Kdy by ses chtěl znovu vrátit do školy?** Na výběr byly dvě odpovědi: **v půlce května nebo až v září.**

Dělat celoškolský průzkum v době karantény není vůbec jednoduchá věc. Redaktoři zaslouží velké uznání, protože posbíral tolik odpovědí jim dalo obrovskou práci.

Jak vidíte, většina dětí chce jít do školy už v květnu, výjimku tvoří pouze 2. A. V součtu za všechny třídy je vidět, že pro květen hlasovalo 3x více dětí než pro září.

	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	celkem
v půlce května	11	7	10	7	11	46
až v září	1	9	3	2	0	15
celkem odpovědělo	12	16	13	9	11	61

zpracovali:

Linda, 1.A, Luďa, 2.A, Anka, 3.A, Ája a Ella, 4.A, Šimon, 5.A

Anketa

Právě se staví nová lesní školka a vznikají plány i na školní tělocvičnu. Jak by si to představovaly děti?

Jak by měla vypadat tělocvična, co v ní nesmí chybět a co bys v ní chtěl(a) dělat?

Jenik, MŠ: Zvenku aby měla tělocvična automatické dveře a vevnitř aby byl lustr ve tvaru hvězdy. Chtěl bych tu mít činky a s nimi cvičit nebo posilovat.

Dáda, 1. A: Neměl by v ní chybět míč, nějaké lavičky a žebřiny, potom záchody a šatny. Chtěla bych si tam házet s míčem a lézt na žebřiny.

Éma, 1. A: Žebřiny, míče, trampolína, běhací kruh.

Linda, 1. A: Jóga, mažoretky, kroužky, trampolína.

Luďa, 2. A: Neměly by tam chybět hrazdy, brány na fotbal, koše na basketbal, žíněnky, florbal, kolíky na štafetu.

Marek, 2. A: Veliké míče, běžící pás, kruhy, žebřiny, malá trampolína, švédská bedna, koza. Chtěl bych tam cvičit a hrát vybiku.

Voita, 2. A: Neměla by tam chybět hrazda a žíněnky a koš na basketbal a branky na fotbal. Chtěl bych tam cvičit, běhat a skákat a hrát fotbal. Aby v ní bylo hodně světla.

Matěj, 2. A: Hodně místa pro různá cvičení.

Max, 2. A: Trampolína.

Filip, 2.A: Tělocvična by měla vypadat jako "tělocvična". V tělocvičně nesmí chybět boxovací pytel a překážková dráha. V tělocvičně bych chtěl cvičit, hrát basketbal a fotbal.

Šimon, 2. A: Tělocvična by měla být středně velká. V tělocvičně nesmí chybět branky, aby se dal hrát fotbal a hrazdy na proskakování.

Kuba, 2. A: Hodně místa a brána. Chtěl bych hrát se spolužáky fotbal, i když není venku hezky.

Dorka, 2. A: Skákat na trampolíně a šplhat na laně. Měla by být velká a mělo by v ní být hodně světla.

Ondra, 2. A: Ribstole a hrazdy.

Žofi, 2. A: V tělocvičně bych chtěla cvičit gymnastiku. Měla by v ní být hrazda, žíněnky, žebřiny, šplhadla.

Adam, 2. A: Parkurové překážky.

Danča, 2. A: Žebřiny, obruče, žíněnky, lavičky a basketbalový koš. Chtěla bych v tělocvičně hrát míčové hry, např. vybiku nebo tam můžeme sestavit opičí dráhu.

Eli, 2. A: Kruhy, žíněnky, trampolínu, švihadla, šátky, balony, lavičky.

Obrázky:

← Lucinka,
MŠ BroučciLuisa, →
MŠ

Vanes, 2. A: Žíněnky a tyč na šplhání.

Anička, 2. A: Tělocvična by měla být velká, aby se v ní mohlo běhat dokola. Dále pomůcky na šplhání, kruhy, žíněnky, přeskakovací koza.

Kryštof, 1. A, **Otík,** 3. A: Kruhy, hrazdy, posilovací gumy, trampolínu, ručkovací žebřík, dobré světlo, činky, žíněnky, otvácí okna na větrání, běžecký okruh, švédské bedny, topení.

Anka, 3. A: Nesmí v ní chybět hrazda, žebřiny, žíněnky, míče, švihadla, koza, lano, lavička, botník a malé činky. Já bych v ní chtěla přeskakovat kozu, věšet se na hrazdě, hrát vybíjenou, lézt po žebřinách, dělat kotmelce na žíněnkách, dělat závody, skok do dálky, skákat přes švihadlo, běhat štafetu, houpat se na laně, hrát fotbal, trénovat kotmelce dozadu a užít si to.

Filip, 3. A: Chtěl bych, aby tam byly florbalové branky, kozy, přes které bychom mohli skákat, a takové ty vysoké žíněnky, na kterých se skáčeou salta. A abychom si tam mohli dělat opičí dráhu.

Leo, 3. A: Měkkou podlahu, prosklená okna, aby šlo všude cvičit tanec.

Nela, 3. A: Aby byla hezká, cvičila bych žabáky a dřepy a běhala.

Kiki, 3. A: Hrazdy, trampošky, provazy. Chtěla bych cvičit gymnastiku.

Laura, 3. A: Aby měla kolem kytky a vevnitř trampolínu a hrazdy, chtěla bych cvičit gymnastiku.

Eliška, 3. A: Aby měli kluci na podlaže fotbal. Kruhy, kozu, žebřiny.

Vanes, 3. A: Hrazdy, žebřiny, trampošky. Chtěla bych cvičit provaz, kotmelce a hvězdy.

Šimon, 5. A: Nevím, už v té škole nebudu, takže nebudu chodit ani do tělocvičny.

Ája, 5. A: Nevím, jestli tam někdy půjdu, ale chtěla bych, aby tam byly podobné věci, jako v tělocvičně v Klecanech.

Hynek, 5. A: V tělocvičně by nemělo chybět: branky, tyče na šplh, žíněnky, švédská bedna a na odraz malá trampolína. Hrál bych tam fotbal, běhací hry jako jsou rybičky, rybičky - měla by být dost široká.

Vendy, 5. A: V tělocvičně bych chtěla kruhy a trampolínu.

4. A: pořadí pomůcek podle počtu hlasů:

1. Koza s odrazovým můstkem
2. Míče
3. Šplhací tyče
4. Kruhy (nejlépe s akrobatickou šálou)
5. Gymnastická trampolína
6. Žíněnky
7. Lano
8. Koše na basketbal
9. Branky
10. Hrazda

*Odpovědi spolužáků
do ankety na této i
další straně posbírali:*

Linda M., 1.A,
Luďek H., 2.A,
Filip V., Laura M., 3.A,
Ája S., 4.A,
Šimon B., Alena V., 5.A

Jak by měla vypadat lesní školka, co v ní nesmí chybět a co bys v ní chtěl(a) dělat?

Jenik, MŠ: Chtěl bych, aby se tam dalo lézt po stromech. Chtěl bych aby tam nechyběl bazén, pohovka a televize. Chtěl bych se koupat, válet se na pohovce a pak se koukat na televizi.

Kubík, MŠ: Hlavně hračky. A krabice na hračky. A záchod.

Lucka, MŠ: Měla by tam být skluzavka a taky domeček, kam by se chodilo na jídlo.

Sofinka, MŠ: Měla by mít jen dřevěné hračky a děti by měly sázet kytičky.

Oskar, MŠ: Chtěl bych tam křoví, kde bude tajný bunkr, houpací síť nebo hamaku a chtěl bych si tam celý den hrát.

Mladší sourozenci druháků: Zahrada jako u státní školky, terč na střelbu, dopravní hřiště, průlezky, trampolínu a hlavně houpáčky, místo pro hrani s míčem, lana, po kterých by se dalo lézt. Chtěl bych tam hrát fotbal, skákat na trampolíně a dovádět.

David, MŠ, Kryštof, 1.A: Listí, terénní auta, tajný bunkr, doopravdivé motorky, venkovní nábytek, kamna na ven, květiny, neprůchodná křoviska, vodu, schovky, roboty na uklízení, ovocné stromy, rybníček, lva.

Anka, 3.A: Já bych chtěla, aby lesní školka vypadala jako v současné době.



Obrázek:

Sofinka G., MŠ Broučci

Punt'a a Monty

Punt'u a Montyho jsem dostala k 9tým narozeninám od maminky a tatínka. Punt'a je světlé barvy, je to průzkumník a pěkný divoch, ale moc hodný. Monty je tmavé barvy a je o něco klidnější než Punt'a. Je hodně mazlivý. Oba mají moc rádi mrkev, okurku, ovesné vločky a granule s vitamínem C. Jezdí taky s námi na výlety.

Oba dva se s mnou pravidelně učí a lezu mi po stole. Mě už pokakali a maminku už dvakrát počurali jako jedinou z rodiny.

Text i foto:
Tereza B., 3. A



Bunkry

Při svých výletech můžete narazit na různé druhy bunkrů. Mě zajímají nejvíc bunkry z doby první republiky. Československo tehdy na obranu hranic postavilo 4 hlavní linie bunkrového opevnění, které se ještě dělily na těžké a lehké. Lehkou linii tvořily řopíky (pro malé skupiny vojáků) a těžkou pevnosti a tvrže (určené až pro stovky vojáků, někdy taky nazývané sruby). Z jednotlivých bunkrů bylo na ty další v řadě vidět a třeba se mezi nimi proto i vyseká les. Taky se jim překrývala palebná pole, aby linie byla opravdu neprostupná. Kolem bunkrů byla postavena překážková obrana (ostnaté dráty, příkopy, rozsocháče – železni ježci). Vevnitř takového bunkru byla výzbroj a vybavení pro přežití. Československá linie patřila k nejmodernějším na světě. Nakonec ji ale museli naši vojáci opustit bez boje. Z knížek, které mám doma, se mi nejvíc líbí Velká kniha o malých bunkrech, kterou si často prohlížím. Doporučit na výlet můžu návštěvu blízkého bunkru www.ropikroudnice.cz a z pevností trochu dál www.hanicka.cz. V obou se pořádají zajímavé akce. Řopíky jsou taky často na prodej. Nedaleko Řeže je ještě bunkr www.bunkr-drnov.cz, ten je ale z jiné doby a taky se mi líbil o hodně míň. Malé bunkry z jiné doby můžete najít i v Řeži. Víte kolik a co chránily?

Zdroje: Česko, Ottův historický atlas a zdroje uvedené v textu.

Martin K., 4. A



Fotografie:

1. Tvrz Hanička
 2. Řopík Roudnice
 3. Znak
- (vše stažené z webu)

Fotbalový kvíz

(Šimon Š., 3.A)

K fotbalovým klubům přiřaď znak podle čísla.

- ... Apoel FC
- ... Arsenal Londýn
- ... Bayern Mnichov
- ... Dynamo Záhřeb
- ... Crvena Zvezda Bělehrad
- ... FC Barcelona
- ... Juventus Turín
- ... Lokomotiv Moskva
- ... Manchester City
- ... Real Madrid
- ... Rosenborg Trondheim

11/ Rosenborg Trondheim

10/ Manchester City

9/ Apoel FC

8/ Juventus Turín

7/ Crvena Zvezda Bělehrad

6/ FC Barcelona

5/ Bayern Mnichov

4/ Dynamo Záhřeb

3/ Real Madrid

2/ Arsenal Londýn

1/ Lokomotiv Moskva



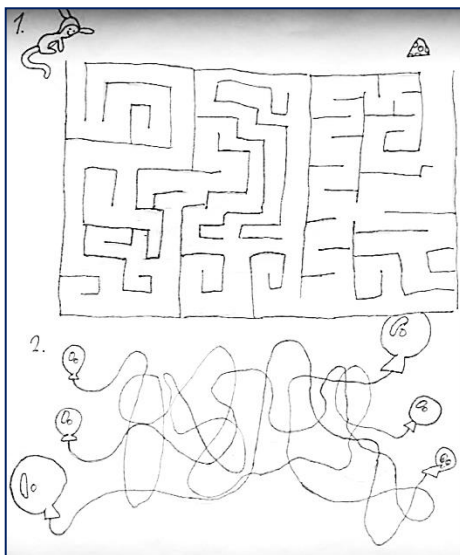
Čtyřsměrka (Sofie G., 5.A)

K	L	I	D	NEMOC
N	B	N	R	KLID
E	A	D	A'	BAZÉN
M	Z	I	N	NOC
O	E'	E	O	RA'NO
C	N	O	C	INDIE

Zábava

Bludiště (Emma G., Sofie G., 5.A)

1. Pomozte najít myšce cestu k sýru.
2. Vybarvte stejnou barvou balóčky, které mají společný provázek.



Obrázky

Čarodějnice

← Sofinka G., MŠ Broučci

↓ Lucinka H., MŠ

↓↓ Anka, H., 2.A

