

Školní noviny

Ahoj!

Máme za sebou měsíc, kdy byly školy v celé zemi zavřené a všechny děti se učily doma. Jak to našim žákům, ale i paním učitelkám šlo, se dočtete v anketě. Mezitím už prvňáci a druháci do školy nastoupili, ale spousta aktivit ještě zůstává v distanční podobě. O badatelských výzvách a online kroužcích si přečtete v reportážích. Opět tu máme krásný komiks, mazlíčky a spoustu dalšího! -rav-

Zprávy

- Od 14. října se kvůli koronaviru celá škola učí distančně. Druhá až pátá třída se učí dvě hodiny denně online. První třída má online výuku dvakrát týdně. -lun-
- Na školní bráně jsou boxy na úkoly, pro každou třídu jeden na odevzdání a jeden na převzetí. Paní učitelka dětem řekne, kdy si mají z boxu vzít úkol a pak ho děti mají vrátit. -lun- -maš- -dud-
- Školní kroužky jsou online také. -ton-
- Ten, kdo chce, tak může chodit do školní

- jídelny pro obědy. -dud-
- Kvůli koronaviru se neuskutečnila drakiáda, která byla naplánovaná na 18.10. -maš- -lun-
- Ve vědeckém kroužku Objevujeme svět byla soutěž v hledání listů „Stromový detektiv“. Byla o odznak Borec, Superborec atd. -ton-
- Je nová výzva kroužku Objevujeme svět „Planetární stopa“ kolem Vltavy. -lud-
- Od středy 18. 11. půjde první a druhá třída do školy. Děti budou muset mít všude roušky. -pud-

Anketa

Všem jsme položili stejnou otázku: Co se vám líbí na on line výuce v MS Teams, co se vám na ní nelíbí a co byste chtěli zlepšit?

M. Volková, učitelka 1. A: Líbí se mi, že vidím děti z očí do očí, slyším je. Děti se přestaly při online výuce stydět, v první hodině bylo znát, že jsou zaražené, nesvé. Naučili jsme se všichni ovládat nějaké funkce/tlačítka, již si můžeme psát do chatu. Děti se naučily samy pracovat s PC. Nelíbí se mi, že výuka není osobní, že nevidím všechny děti najednou a zvuk i obraz se buď zpomalují nebo sekají.

L. Dražilová, ředitelka, učitelka 2. A: Líbí se mi, že se vidím s dětmi. A musím děti pochválit, že se nás sejdě vždy hodně. Chybí mi osobní kontakt, který je k vysvětlování důležitý. Co bych ráda změnila? Snad jen, aby počítače lépe fungovaly (občas).

J. Srpková, asistentka, 2. A: Líbí se mi, že v této složité době se děti mohou vidět a učit na dálku, když nemohou být spolu ve třídě. Byla jsem radši, když jsme nemuseli tuto aplikaci vůbec používat a byli jsme všichni spolu ve škole pohromadě a nemuseli mít z ničeho strach.

Lejla Aganjová, učitelka 4. A: Líbí se mi, že nemusíme spěchat do školy a že si děti můžou vypnout mikrofon a pak to neruší. Nelíbí se mi, když se to seká. V online výuce bych chtěla mít tabuli na psaní.

D. Kubrychtová, učitelka 5. A: Moc děkuji za možnost se k této otázce vyjádřit. Na online výuce se mi líbí výzva, potřeba učit se něco nového, objevovat nová prostředí a možnosti. Nelíbí se mi odosobnění, chybí flexibilita možností práce s aktuálně nastalými potřebami žáků, využití pomůcek a variabilita metod, které můžeme pro učení použít ve třídě nebo ve světě kolem nás. Uvítala bych návrat zpět do školy.

L. Macalová, učitelka AJ: Moc mi chybí osobní

kontakt s dětmi. Ani ta sebelepší kamera nedokáže zachytit pocity, které jsou pro mne při výuce důležité. A to nemluví o technických problémech, které mohou nastat na obou stranách a způsobit různá nedorozumění. Přesto jsem ale vděčná alespoň za možnost online hodin, kdy vidím pokroky, které v angličtině děti dělají. Baví mne učit se nové věci, ale nejsem příliš technický typ. Z mé strany je určitě ještě velký prostor ke zlepšení. Ze všeho nejvíce se těším na všechny holky a kluky ve školních lavicích.

Alenka, 1. A: Nelíbí se mi, že nejsem s paní učitelkou a s dětmi spolu. Líbí se mi, že se aspoň někdy s paní učitelkou vidíme.

Tobík, 1. A: Na online výuce se mi nelíbí, že mě paní učitelka vyvolá během hodiny jen párkrát. Líbí se mi, že se na nás nezlobí, když občas nedáváme pozor, a poradí nám, co právě děláme. Ale nejvíce se mi líbí, že si můžu povídat s kamarády a měnit si na obrazovce pozadí. Je to zábava. Přál bych si, abychom měli vysílání častěji.

Jeník, 1. A: Online výuka se mi líbí. Chtěl bych, aby online výuka byla každý den a mohl bych si povídat s kamarády.

Toník, 2. A: Mně se na online výuce líbí, že nemusím nikam chodit a mám to rovnou z domova.

Dáda, 2. A: Líbí se mi, že se aspoň učíme přes ten počítač. Nelíbilo se mi, když jsem se učila přes tablet, protože to bylo malé a když jsme něco četli, tak jsem tam viděla hrozně malé písmenka.

Linda, 2. A: Nelíbí se mi to, že nějaké děti si nevypnou mikrofon, když paní učitelka mluví a pak to vyrušuje. Líbí se mi, že když někdo hodně mluví, že ho můžu ztišit.

Luděk, 3. A: Líbí se mi, že se vidíme a lepší by bylo, kdyby se nesekal zvuk.

Vaneska, 3. A: Jsem rada, že můžu slyšet kamarády. Můžu se připojit k výuce, i když jsem nemocná, a do školy bych ještě nemohla a zameškala bych mnohem více učiva. Nelíbí se mi, že se nedostanu ke slovu, i když se hlásím, jen proto, že nevykřikují. Dále se mi nelíbí, že děti můžou někoho odpojit z výuky.

Dorka, 3. A: Chtěla bych, aby se to tolik nesešlo.

Davídek, 3. A: Mně to připadá dobrý.

Karel, 4. A: Líbí se mi, že můžu alespoň trochu dřív vstávat. Nelíbí se mi, že se to hodně seká. Nic bych neměnil.

Nela, 4. A: Líbí se mi, že se aspoň můžeme vidět v této chvíli.

Filip, 4. A: Mně se na tom líbí, že když se učíme takhle přes počítač 2 hodiny, že pak máme málo úkolů, které si děláme sami a nelíbí se mi, že někdy se to seká a když se učíme něco nového, tak se to přes ten počítač hůř vysvětluje a třeba to nepochopíme.

Máša, 4. A: Líbí se mi, že můžeme chodit do boxu a bereme tam nějaké papíry a nelíbí se mi, že máme dlouhou hodinu (60 minut).

Laura, 4. A: Mně se líbí, když nám paní učitelka na počítači zobrazí učebnici a nelíbí se mi, že se mi to hrozně seká a třeba mi nejde zapnout mikrofon.

Krystýnka, 4. A: Líbí se mi, že můžu vysílat třeba v pyžamu. Nelíbí se mi, že nemám kontakt s ostatními a sedím u počítače sama.

Vaness S., 4. A: Nelíbí se mi, že vstávám brzo. Chtěla bych změnit to, aby všichni měli vypnutý mikrofon, protože to ruší celou třídu.

Eliška, 4. A: Líbí se mi, že paní učitelka může sdílet obrazovku učebnice. Nelíbí se mi, že nemám kontakt s lidmi jako ve škole. Chtěla bych, aby nikdo nikomu nevypínal mikrofon.

Anketu zpracovali:

Toník, Linda, Daniela, 2. A, Luděk, 3. A, Nela, Laura, Šimon, Filip, Máša, Luna, 4. A



Fotokoláž: Co všechno potřebujeme k online výuce (foto: Filip, 4. A, obrázky stažené z webu)

Obrázky

Obrázek do kalendáře, který se nevešel:

Pohádková Řež
(Mořské panny
ve Vltavě,
Lucinka, 1. A)



Úkoly na VV:

Lípa, náš národní strom
(Luisa, 1. A)



Podzim
(Daniela, 2. A)

**Návod**

vyškrabovací obrázek
(Daniela, 2. A)



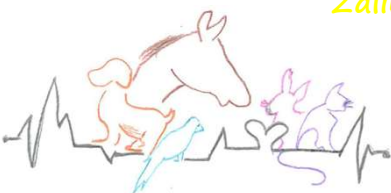
1. Papír pokreslete
voskovkami. Silně.



2. Pak celou plochu
potřete tuší a
nechte uschnout.



3. Vezměte si
vyškrabovátko nebo
nožik a vyškrabte
obrázky.

Záluby

MAZLIČEK (odpovídá Kristýnka, 4. A)

1. Jak se jmenuje tvůj mazlíček a co je to za zvířátko? Archie a je to pes.
2. Jak dlouho ho máš? 6 měsíců.
3. Co rádo baští? Granule.
4. Co dělá nebo umí? Rád spí nebo si hraje. Umí sedni a lehní.
5. Čím tě vždycky rozesměje? Tím, že si lehne a pak mě začne lízat na obličej.



Laura Mi., 4. A, foto: Kristýnka, 4. A

Online kroužky

Když je škola zavřená, tak se provozují některé online kroužky. Já jsem třeba byla na aerobiku, na redakční radě a na Objevujeme svět. Na aerobiku se cvičilo podle cvičitelky Aničky, která vysílala z obýváku. Na redakční radě jsme vymýšleli zprávy a anketu a na Objevujeme svět jsme si říkali o dalších výzvách a pouštěli videa o vesmíru. Mně víc baví normálně kroužky ve škole, ale jsem ráda, že můžou být aspoň takhle.

Daniela, 2. A

Badatelská výzva – planetární stopař

Výzva školního spolku je o tom, abychom se při procházce naší vesnicí dozvěděli něco víc než jen ve škole z učebnic. Po listové výzvě máme planetární výzvu.

Řež je součástí povltavské naučné planetární stezky, která vede od pražské Troji do Mázlovic-Dolu. Jak jsem si mohl přejít na informační ceduli, velikost těles i jejich pěší vzdálenost jsou zmenšeny miliardkrát oproti skutečné Sluneční soustavě. V Husinci-Řeži jsem jich napočítal 8, jsou to: Makemake, Quaoar, Haumea, Charon, Pluto, Orcus, Neptun a Triton. Velikostně je Neptun velký asi jako golfový míček, ostatní tělesa spíše jako hlavička špendlíku. Všechna tato tělesa mají povrchovou teplotu pod -200° C. Vesmírné téma se mi moc líbí a plnění úkolu jsem si užil. Těším se na nové téma.

Luděk, 3. A, foto: rodiče

Reportáže**Komiks**