

Školní noviny



Ahoj!

Březen nás vítá nejen teplejším počasím ale i spoustou zajímavých dnů a svátků. Pokud jste například vrbcem, v lese a ještě u vody, můžete slavit hned tři dny po sobě ☺.

My ale slavíme především Den učitelů a pro anketu jsme oslovili právě je. Souhlasíte s jejich názorem, jak má vypadat správný učitel?

Krásné jarní čtení a luštění!

Vrabec má svátek, tak jsem mu přenechala svoje místo u titulku. Přijijeme mu vodu.



-rav-

Významné dny

Březen je na významné dny velmi bohatý a spousta z nich se týká přírody.

- ❖ 3. 3. Světový den divoké přírody
- ❖ 8. 3. Mezinárodní den žen
- ❖ 8. 3. Světový den ledvin
- ❖ 9. 3. Den Barbie
- ❖ 11. 3. Evropský den mozku
- ❖ 17. 3. Den svatého Patrika
- ❖ 20. 3. Světový den vrbců
- ❖ 20. 3. Světový den štěstí
- ❖ 21. 3. Mezinárodní den lesů
- ❖ 21. 3. Mezinárodní den loutkového divadla
- ❖ 21. 3. Světový den poezie
- ❖ 21. 3. Světový den Downova syndromu
- ❖ 22. 3. Světový den vody
- ❖ 24. 3. Den horské služby v ČR
- ❖ 28. 3. Den učitelů v ČR

Zprávy

V neděli 3. 3. se konala 3. dětská laboratoř na téma Krystaly. Děti si mohly vytvořit krystaly, vystřihnout a slepovat papíry do tvaru krystalu. K občerstvení byly koblihy. Akci připravila Silvie Švarcová a Zuzka Kotková ze SPŠ.

V úterý 5. 3. přijel na parkoviště Egida Edubus, kde se konaly exkurze a ukázky robotů.

Paní učitelka ze 3. A zahájila v březnu se svou třídou osazování školních záhonků.

V březnu se konal barevný týden. Začalo to 19. 3. modrým pondělím, úterý bylo červená, středa žlutá, čtvrtek zelený a pátek bílý.

V sobotu 23. 3. se na fotbalovém hřišti konal Jarní rozběh. Běželo se na pěti různých tratích, nejkratší měřila 450 metrů a nejdelší 11,4 kilometru.

Anketa

Protože se v březnu slaví Den učitelů, zeptali jsme se těch našich:

Jaký by měl učitel být a proč?



Lucie Dražilová,
ředitelka,
třídní učitelka 5. A:

Dobrý učitel vytváří podmínky pro to, aby jeho žáci zažívali úspěch. V maximální možné míře využívá potenciálu každého svého žáka. Učitel by měl být vybaven několika ctnostmi, které mu umožní vytvářet podmínky pro úspěch žáků. Za klíčové považují otevřenost, trpělivost, empatii, porozumění, rovnost, flexibilitu, reflexi a sebezrovoj.



Zdeněk Dýčka,
učitel:

Měl by být přísný, ale spravedlivý, protože již Komenský napsal: „Bez kázně se nedá učit!“



Alexandra Švagrová,
třídní učitelka 3. A:

Učitel by měl být laskavý, trpělivý,

spravedlivý, inspirující, zvědavý a měl by mít rád život.

To vše a ještě mnohem víc potřebuje k tomu, aby vytvořil společně s dětmi ve třídě bezpečné prostředí, ve kterém se děti mohou učit, vzájemně sdílet své názory, pocity, nebýt se chyby a spolupracovat.



Magdaléna Vondráčková,
třídní učitelka 1. A:

Správněcky trpělivý – ani příliš, ani málo. Přítel dětí. Zapálený nadšenec pro poznání. Srandista. Duchem mladý.



Helena Martináková Švamberská,
učitelka angličtiny:

Autentický (opravdový, hodný důvěry) = má být sám sebou, aby mu žáci věřili, že to, co jim říká, si sám i myslí.



Lucie Andreasová Pavlíčková,
učitelka informatiky:

Učitel by měl být chápavý a ohleduplný ke svým žákům, zároveň by je ale měl učit

k samostatnosti a zodpovědnosti vůči svým povinnostem. Měl by umět pochopitelným způsobem vysvětlit učivo a podporovat své žáky.



Blanka Hamáčková,
vychovatelka:

Empatický, spravedlivý s trochou přirozené autority, prostě svůj, aby děti cítily, že ho práce baví ☺.



Ilona Rejmonová,
vychovatelka:

Učitel je důležitá osoba v životě každého. Učitel je pedagog, profesionál, člověk, který vychovává a vzdělává žáky ve škole.

- Osobnost – autorita – odpovědný
- Profesionální jednání
- Empatický, trpělivý, měl by mít rád děti
- Smysl pro humor

Ve škole je důležitá pozitivní, přátelská atmosféra, aby se zde všichni cítili dobře.

Pokračování ankety na další straně →

Anketa – pokračování

Učitelé nám odpovídají na otázku „Jaký by měl učitel být a proč?“



Bára Kozová,
asistentka
a vychovatelka:

Hodný, vtipný, spravedlivý a měl by umět udělat z učení zábavu, aby děti chodily do školy rády!



Jana Bernášková,
asistentka 2. A:

Učitel by měl mít milé vystupování, být spravedlivý a měl by mít smysl pro humor.

Anketu zpracovali:

Stellinka J., Sabinka H., 1. A,

Zoltán M., 2. A,

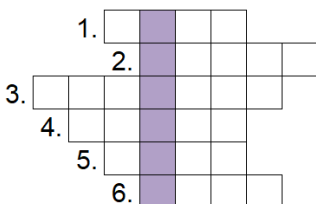
Anetka CH., Fabio L., Marianka F., 3. A,

Anička V., 4. A,

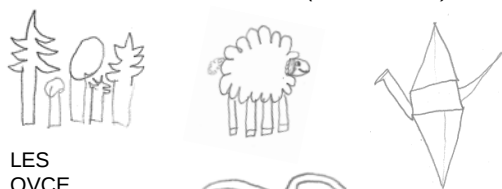
Anička F., Daniela V., Linda M., 5. A

Fotografie byly staženy z webu školy

Doplňovačka (Zolík, 2. A)



Osmisměrka s omalovánkou (Sabinka, 1. A)

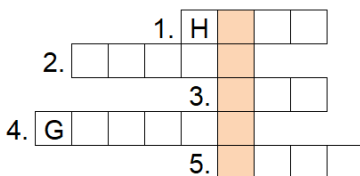


LES
OVCE
ORIGAMI
ŠÁTEK
MÓDA
HRA
LEOŠ
JÓGA
HAD
DOMOV
ÁJA
OKNO
DAV

L	E	S	Š	L	J	O
H	A	D	Á	E	Ó	R
R	J	O	T	O	G	I
A	Á	M	E	Š	A	G
A	J	O	K	N	O	A
D	A	V	A	D	Ó	M
O	V	C	E	R	O	I

Tajenka: _ _ _ _ _

Doplňovačka (Fabio, 3. A)



Vajíčko (Anetka, 3. A)



Zajíček (Sabinka, 1. A)



Zajíček (Anička V., 4. A)



Drak (Fabio, 3. A)



Velikonoční zvířátka (Anička V., 4. A)



Omalovánky