

Adaptační měsíc v LMŠ Sovičky 2021/2022

První týden
V prvním týdnu v září minulého roku byly obě paní učitelky na ranní směně, aby si dítě vytvořilo stejný vztah k nim oběma. Protože máme letos už ostřílené Sovičky, tak začínáme klasicky – ráno bude vítat děti pouze jedna paní učitelka. Proběhne vzájemné seznamování, seznamování dětí s maringotkami a zahradou, se značkou, prostředím, uložením osobních věcí dětí, plněním společenských a hygienických požadavků, seznámení se stolováním (Miluškou) apod. Po svačině přijde druhá paní učitelka a na oběd Zdenka (další pomocníček do našeho týmu – děti ji znají z minulého roku). Doporučuji děti vyzvednout po obědě. Je možné ve 12 hodin na zahradě dolní školky, nebo v 12.45 v zázemí LMŠ.

Druhý týden
V druhém týdnu můžeme po dohodě s učitelkou prodloužit pobyt dítěte v LMŠ na celý den. Připomínám – přineste si spacáček!!! Doporučuji děti vyzvednout hned po odpolední svačince (15.15 hodin).

Třetí týden
Některé děti již zvládnou pobyt v LMŠ po celý den bez sebemenších problémů. Délka pobytu závisí především na psychice dítěte a jeho zvládnutí režimu v LMŠ a odloučení od rodiny. Nemá smysl spěchat na prodlužování doby pobytu dítěte v LMŠ. V úvahu jsou samozřejmě brány také možnosti rodičů.

Největší obavy mají děti z odpoledního odpočinku. Jakmile získá dítě pocit bezpečí, je sebejisté a spokojené, do školky na odpočinek se těší, je vyhráno. Nejen učitelka, ale především rodiče by měli s dítětem o odpoledním odpočinku předem mluvit, vybrat doma vhodnou hračku, která na ně bude ve spací maringotce čekat, přinést oblíbenou pohádkovou knížku na čtení, cvičně se vyspat ve spacáčku. Děti, které neusnou, mohou odcházet v tichosti ven. Tam na ně bude čekat druhá paní učitelka s odpoledním programem. Trváme ale na odpočinku minimálně 20 minut (čtená pohádka, ukolébavka)

Zde přikládám něco pro inspiraci

OSAMOSTATŇUJTE SVÉ DÍTĚ –
CO BY MĚLO TŘÍLETÉ DÍTĚ UMĚT PŘED VSTUPEM DO MŠ

Chcete, aby se vaše dítě cítilo v mateřské škole dobře?
Chcete mu usnadnit přechod z domova do kolektivu?

Máme pro vás několik základních informací:

- **Hygiena**
  - Samostatně používat toaletu
  - Umýt si ruce mýdlem a samo se utřít
  - Používat kapesník, vysmrkat se

- **Oblékání**
  - Obléknout a svléknout s malou dopomocí dospělého (zipy, tkaničky, knoflíky)
  - Poznat si své oblečení
  - Obout a vyzout si boty (vázání tkaniček není vyžadováno, je lepší pořídit dítěti do školky boty na suchý zip či jiný způsob zapínání, který dítě samo zvládne)
  - Složit si svoje oblečení

- **Stolování**
  - Pít z hrnku, ze skleničky
  - Držet lžíci, umět s ní jíst
  - Při jídle sedět u stolu, udržovat čistotu

- **Komunikace a spolupráce**
  - Říci, co chce, potřebuje
  - Znát základní pravidla slušného chování (pozdravit, poděkovat, poprosit)
  - Reagovat na pokyny učitelky, dodržovat kázeň
  - Poznat si svojí značku v MŠ
  - Uklidit si po sobě hračky
  - Odloučit se na chvíli od rodičů

- **Jiné dovednosti**
  - Chodit za ruku po chodníku
  - Ujít kratší vzdálenost (cca 30 min.)
  - Zvládat chůzi po schodech

Pokud se Vám nepodaří u dítěte vytvořit návyk „poslechnout“ do 3 let,
těžko jej to budete učit později.


DESATERO
PRO RODIČE
Dejte dítěti najevo, že rozumíte jeho případným obavám z nástupu do MŠ
Mluvte s dítětem o tom, co se v MŠ dělá a jaké to tam je
Za pobyt v MŠ neslibujte dítěti odměny
Plňte své sliby!
Promluvte si s učitelkou
Zvykejte dítě na odloučení
Veďte dítě k samostatnosti
Nechávejte své dítě v MŠ pouze po nezbytně nutnou dobu
Pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale rozhodní
Udělejte si jasno v tom, jak prožíváte nastávající situaci vy

Všechny časy jsou orientační, jenom MOC PROSÍM, DODRŽUJTE ČASY PŘÍCHODŮ A ODCHODŮ!!!!!

Organizace dne v lesní mateřské škole

Orientační denní režim

7:30- 8:30 - Příchod a předávání dětí pedagogům do školy (*volná hra, aktivity na zahradě)*

8:15- 9:00 - Ranní kruh (přivítání, zpívání s nástroji, motivace k denním aktivitám, hry)

9:00- 9:30 - Svačina

9:30 : 10:30 - program v zázemí či jeho blízkosti (řízená činnost, volná hra, individuální zkoumání přírody, program MAXÍK)

10:30 – výprava do přírody – směr školní jídelna

11:15 – 11:45 - Oběd

12:00 – Odchod do zázemí LMŠ

12:45 – 13:00 - Vyzvedávání dětí

13:00 – 15:00 - Odpočinek (čtení pohádek, spánek, klidové aktivity)

15:00 - 15:30 Odpolední svačina

15:30 – 16: 00 Odpolední program (výtvarné tvoření, společné hry)

16: 00 - 16:30 Vyzvedávání dětí

Vypracovala Mgr. Magda Frýbortová

Schválila: Mgr. Bc. Lucie Dražilová