



Školní noviny

Príloha!



Ahoj!

Dubnové číslo je speciální! Je to přesně rok, kdy školní noviny vyšly poprvé. Tenkrát ještě neměly své jméno (což se od té doby změnilo), ale hned od začátku měly několik nadšených redaktorů a spoustu zvědavých čtenářů, a to se našťastí nezměnilo, jak se dozvíte v naší anketě ☺. O oslavě narozenin na redakční radě vypráví reportáž, kterou redaktori sami napsali i

nařadili. Dění ve škole i v obci je bohaté, a tak jsou bohaté i zprávy. Aktuální téma ekologie se nám prolíná do více příspěvků. Vypravěčská múza tentokrát políbila Emmu z 5. A, a tak tu máme po čase opět povídku a v příštích číslech se můžete těšit na další. A k tomu všemu příloha plná zábavy! Krásné jarní čtení! Příště tu může být i tvůj článek nebo obrázek.

5 + 5 pro...

...paní učitelku Miluši Volkovou

5 otázek:

1. Odkud pocházíte?

Z Kralup nad Vltavou.

2. Čím jste chtěla být jako malá?

Já jsem chtěla být učitelkou hned od malička a vlastně mi to asi předurčilo i datum mého narození, protože jsem se narodila 1. září ☺.

3. Báví vás vaše práce? Co vás na ní baví nejvíc?

Moje práce mě baví a nejvíc mě na ní baví každodenní maličkosti, které řešíme, každodenní úspěchy dětí a hlavně to, jak se děti rozvíjejí a vyvíjejí, jak rostou před očima. A strašně krásné je, když potkáte děti, které jste učili a oni vzpomínají na školní léta a říkají, co bylo báječné, a taky co stálo pod psa ☺.

4. Co děláte ve volném čase?

Přes celý rok většinou vyšívám obrazy, ráda chodím na houby, mám ráda pěší turistiku, ráda jezdím na kole a ráda se sebevzdělávám, protože doba jde dopředu, jsou nové poznatky a člověk by měl být v obraze.

5. Máte nějaký idol?

Já žádný idol nemám, já mám ráda obyčejné upřímné lidi, s kterými mi je fajn a s kterými jsem šťastná..

5 nej:

1. Nejoblíbenější zvíře:

Kočka.

2. Nejoblíbenější jídlo:

Svíčková.

3. Oblíbený sport :

Biatlon.

4. Oblíbený herec, herečka, film:

Já na filmy moc nekoukám, ani moc nekoukám na televizi, já jdu radši do divadla, kde jsem v přímém kontaktu s herci. A příští týden půjdu na baletní vystoupení „Z pohádky do pohádky“, kde tančí holčičky z naší třídy.

5. Oblíbená písnička, muzikál, skupina:

Celý život mám ráda Václava Neckáře. A oblíbené písničky měním podle toho, jak mě osloví jejich obsah. Teď mám ráda Ewu Farnou a její písničku „Mám boky jako skříň“, protože jsem ráda, že někdo nazpíval taky písničku pro děvčata, která nejsou hubená a vychrtlá, jako to vidíme v reklamách, nebo Miss České republiky, ale že nazpívali písničku s textem pro úplně normální holky.

Rozhovor připravili:

Laura Mi., Nela D., Filip V. 2. A, Alena V., Tereza S., Emma G. 4. A

Zprávy

Přírodovědná procházka

My jsme se 4. třídou 27. 3. 2019 šli na přírodovědnou procházku. Viděli jsme a slyšeli jsme: bažanta, hada, ploštice, motýly, srnky, ptáky, pavouka, housenky, včely, čmeláky. Po procházce jsme z toho dělali projekt. Na procházce jsme fotili na telefony a někdo si i zapisoval zajímavosti do deníků. Procházka se nám moc líbila, určitě bychom si ji chtěli zopakovat! Sofi G., 4. A

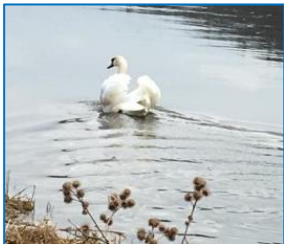


Foto: Sofi G.

Jarní rozběh

30. 3. jsme se sešli u fotbalového hřiště. V 13.30 jsme si dali rozcvíčku a šli jsme na běh. Nejdelší trasa byla M. Měřila 5,7 km. Prostřední trasa byla S a měřila 1,7 km a nejkratší trasa byla XS, která měřila 450 m. Já jsem běžel trasu 1,7 km a vyhovovala mi. -of-

Obrázek: Linda M., MŠ Motýlci



Úklid Řeže

6. 4. jsme šli uklízet Řež, protože byla akce „Uklidme Česko“. V 9 hodin jsme šli k popelnicím u cukrárny. Dostali jsme tam pytle a rukavice a sušenky. Řekli nám, že máme uklidit část od Polepšovny ducha přes les až k bytovkám. Našli jsme například lahev od slivovice anebo záchodové prkýnko. U lavičky v lese jsme našli spoustu nedopalků a zátek od piva. Já jsem našel dřevěnou podlažku. Za odměnu jsme si šli dát sušenku a koupit pití do obchodu. -fif-



Obrázek „Uklidme Česko“:
Daniela V., MŠ Motýlci



Obrázky
rozběhu:
Pavlinka K.,
MŠ Broučci,
Ema D., MŠ
Motýlci

Cesta do školy

Od dubna máme v naší škole akci „Pěšky nebo na kole šlapu si to ku škole“. Ten, kdo přijde pěšky nebo přijede na kole nebo koloběžce, dostane obrázek. Já jsem zatím vždycky šel pěšky, ale jeden obrázek mi mamka vyprala v kapse kalhot. -fif-

Aktuality

Den Země

Je to mezinárodní den, každoročně se koná 22. dubna. Tento svátek je ovlivněn původními dny Země, které se konaly při oslavách jarní rovnodennosti 21. března, a oslavami příchodu jara. Tento den má hodně společného s ekologií.

Ekologie

Ekologie je věda, která se zabývá prospěchem přírody. Lidé zaměřeni na ekologii dělají tyto věci: Nekácejí stromy, nejezdí autem (pokud to není nutné), čistí jezera, třídí odpad, nepohazují odpadky, ale sbírají je (a odvezou na skládku). Dělají ještě mnoho věcí. Chtějí,

aby se přírodě nic nestalo a aby ji nikdo neničil. Lidé zabývající se ekologií jsou aktuálně naštvaní kvůli plastům v moři. Nechrání jen přírodu, ale také zvířátka. Hodně z nich jsou vegetariáni (lidé, co nejedí maso). Snaží se, aby příroda nevyhynula jako dinosauři.

Emma H., Aneta A., 5. A

S redakční radou jsme měli 12. 4. oslavu 1 roku Školních novin. Na začátku jsme si dali muffin a připili jsme si na zdraví novin. Potom jsme trénovali rozhovor nanečisto a když přišla paní učitelka, tak jsme rozhovor udělali s ní. A na závěr jsme si s ní připili. Když odešla, tak jsme společně napsali tuto reportáž.



Foto:
Sofie
G.,
4. A



Zpracovali: Sofie, Tereza, Emma, Alena
4. A, Filip, Laura, Nela, 2. A

Zeptali jsme se dětí, dospělých, učitelů...

Jaké jsou podle tebe / vás Školní noviny po jednom roce života?

Emma D., MŠ Motýlci: Nikdy jsem je neviděla, nic o nich nevím.

Filip V., Ota F., 2. A: Je tam víc čtení.

Nela D., 2. A: Hezké.

Kája S., 2. A: Jsou dobré, nechci na nich nic mňnit.

Šimon Š., 2. A: Dobré.

Terka S., 4. A: Hezké, zajímavé.

Sofie G., 4. A: Hezké a plné zajímavostí a dobrodružství.

Alena V., 4. A: Úspěšné.

Emma G., 4. A: Jsou barevné a veselé a taky plné dobré nálady.

Jana B., 4. A: Hezké a příjemné.

Nella K., 4. A: Školní noviny jsou hezké, ale vadí mi, že v nich jsou různé nepotřebné věci. Kdyby v nich byly důležitější věci, např. že se bude psát matematický Klokán, líbily by se mi víc.

Kačka P., 4. A: Nudné, zbytečné.

Aneta A., 5. A: Moc se mi líbí.

Emma H., 5. A: Skvělé a budou i lepší.

Martina, družinářka: Jsou bohaté, veselé, zajímavé a mají plno nadšených redaktorů.

Lenka V., učitelka: Školní noviny jsou moc pěkné, líbí se mi.

Miluše V., učitelka: Zajímavé, vždy si je ráda přečtu.

Radka, šéfredaktorka: Barevné, veselé a plné krásných dětských příspěvků.

Tereza, maminka: Jsou super.

Miloslav, tatínek: Vím, že jsou, ale nikdy jsem je neviděl.

Co jim přeješ / přejete do dalších let?

Emma: Aby byly hezké.

Filip, Ota: Aby tam bylo víc obrázků.

Nela: Aby byly pořád stejně hezké.

Kája: Vše dobré.

Šimon: Aby byly pořád stejné, tak se mi to líbí.

Terka: Spoustu nových redaktorů a příspěvků.

Alena: Aby byly ještě úspěšnější.

Emma G.: Ať jsou ještě hezčí, než jsou teď.

Jana: Aby tam bylo hodně příspěvků.

Aneta: Hodně štěstí, zdraví.

Emma H.: Co nejvíce článků a křížovek ☺

Nella: Aby se zlepšily.

Kačka: Víc věcí, hezčí název.

Martina: Spoustu čtenářů, spoustu zajímavých nápadů a vytrvalosti.

Lenka: Přeji jim mnoho úspěšných let před sebou ☺

Miluše: Šikovnou a nadšenou redakční radu, spoustu nových a nových nápadů, aby se nikdy neopakovaly a aby brzy oslavily 10 let.

Radka: Hodně nových redaktorů a aby současní redaktori byli stále tak nadšení.

Tereza: Aby jim stále přibývalo spoustu nových redaktorů a čtenářů.

Miloslav: Aby bylo hodně výtisků.

Zpracovali:

Emma H., Aneta A., 5. A, Alena V., Emma G.,
Sofie G., Tereza S., 4. A
Nela D., Filip V., Otík F., 2. A

Povídka

Tabule

Byla jednou jedna škola a ta měla pět tříd, ale v první třídě byla velice chytrá tabule. Vše, co na ni učitelka napsala, si tabule zapamatovala. A tak když děti nevěděly, jaké i mají napsat, tak tabule nenápadně poradí: ve slově sýr napiš tvrdé y. No, a tak si ji děti velice oblíbily.

Ale jednou dostala tabule křídovku. To není nemoc jako chřipka, nebo angína, ale je to nemoc, která je z toho, že ji přes noc nesmazali, a tak místo radění kýchala prach z křídly a potom měly děti vlasy od křídly. Když přišly školní schůzky, rodiče si stěžovali: „Naše děti mají špinavé vlasy a bolí je očička“ a tak dál.

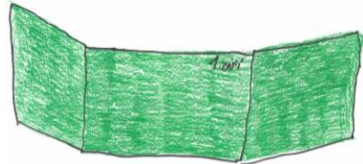
Proto jednoho dne tabuli odšroubovali a odvezli do skladu. Chudák tabule tam byla asi čtyři měsíce. Ale jednou kolem ní šel ředitel jedné školy a hledal tam tabuli do páté třídy a zalíbila se mu ta naše. No a tak za pár dní byla tabule zase ve třídě a zase radila. Ale tabule stárla a často místo radění spala. A když už radila, tak radila špatně. Proto jednoho dne po obědě ji kluci počmárali a poškrábali a tabule zamířila rovnou na skládku.

Tam ležela asi tři dny. Jednoho dne si jí všiml jeden kluk, který tuze rád opravoval různé věci. No a tak si tu tabuli vzal domů a opravil ji. A tak byla tabule jako nová. Toho kluka maminka

měla kamarádku, která byla toho kluka třídní. A tak si tabule počkala, až se bude vyměňovat tabule. Netrvalo dlouho a tabule byla zase ve třídě a radila a radila a zase radila. No a časem se z ní stala nejchytřejší tabule Česka a pak Evropy a pak i světa.

No a tak odvezli tabuli na mezinárodní soutěž jménem „Slovo chytré tabule“. No co myslíte, vyhrála ji? No jasně, že vyhrála a byla to ta nejchytřejší tabule celého vesmíru. No s pak ji odkoupilo to nejslavnější muzeum na světě. Tabuli si každý fotil, prohlížel a pořád na ni ukazovali. Tabuli to nejdříve bavilo, ale pak ji to začalo bavit čím dál tím méně.

Jednoho dne se u tabule zastavil jeden muž. Tabule ho poznala. Byl to ten kluk, co ji opravil. Akorát byl dospělý a měl s sebou děti a jelikož ji ten muž koupil, tak byla tabule zase ve třídě a ten muž byl ředitel té školy. Tabule byla šťastná, že může zase radit dětem, protože to měla nejradši.



Tabule vypadá na první pohled úplně obyčejně...
Emma H., 5. A

Úvaha

Naši redaktori si položili jednoduchou otázku:

Co můžeme udělat pro naši Zemi?

- Uklízet Českou republiku.
- Třídít odpad.
- Chodit pěšky, jezdit na kole.
- Nekácet stromy.
- Nestavět města.
- Šetřit papírem a energií.
- Nezabíjet zvířata.
- Věci, které jsou na vyhození, ještě na něco použít.
- Netrhat rostliny.
- Nestavět továrny.
- Nedělat výbušniny.
- Stavět vesnice místo měst.
- Neznečišťovat vodu a šetřit ji.

Zpracovali: Alena V., 4. A
Nela D., Filip V., Otík F., 2. A

Kdo se ptá, málo googluje!
Všude dobře, s wifí nejlip!

Paní, nebojíte se, že vám ty děti utečou z pískoviště?
Nebojím. Mimo pískoviště není wifí signál!

Možná, že když lidem řekneme, že mozek je aplikace, začnou ji používat ☺

AA

Vtipy