Plán EVVO LMŠ Sovička 2021/2022



"Lidé mají se učiti, pokud nejvíce možno, ne nabývati rozumu z knih, nýbrž z nebe, země, dubů a buků, tj. znáti a zkoumati věci samy a ne pouze cizí pozorování a doklady o věcech" *(Jan Amos Komenský, Velká didaktika)*

Naším cílem je v dětech podporovat přátelství k přírodě. Chceme, aby viděly hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů, na základě svého vlastního vnitřního rozhodnutí.

Plán EVVO LMŠ Sovička rozvíjí kompetence pro environmentálně odpovědné jednání v následujících oblastech (v závorkách jsou rámcové vzdělávací cíle):

• **Vztah k přírodě** (potřeba kontaktu s přírodou, schopnost přímého kontaktu s přírodním prostředím, citlivost k přírodě, reflexe různých pohledů na přírodu, postojů k ní a ujasňování si vlastních hodnot a postojů)

• **Vztah k místu** (znalost místní krajiny, jejích jedinečností a schopnost interpretovat je v souvislostech, vědomí sounáležitosti s místem a regionem a pocit zodpovědnosti za něj)

• **Ekologické děje a zákonitosti** (zájem o pochopení ekologických dějů a jejich zkoumání, schopnosti a dovednosti pro zkoumání přírody a životního prostředí, porozumění základním ekologickým dějům a zákonitostem, porozumění významu ekologických dějů a zákonitostí pro život člověka, propojování znalostí ekologických dějů a zákonitostí s každodenním životem)

• **Environmentální problémy a konflikty** (schopnost analýzy environmentálních problémů a konfliktů, schopnost formulovat vlastní názor na problém, posuzovat variantní řešení a navrhovat řešení vlastní, schopnost spolupráce a komunikace při řešení environmentálních konfliktů)

• **Připravenost jednat ve prospěch ŽP** (znalost základních principů ochrany životního prostředí, znalosti a dovednosti pro spotřebitelské chování, znalosti a dovednosti pro aktivní ovlivňování svého okolí, přesvědčení o vlastním vlivu na předcházení a řešení problémů životního prostředí)

Z praxe i výzkumů vyplývá, že společenský vývoj dlouhodobě postupuje ve směru ubývání prostoru a času pro bezprostřední kontakt s přírodou a reálným světem, zvětšuje se podíl pobytu v interiéru, vnímání světa prostřednictvím médií, zprostředkovaných informací a virtuální reality. Důsledky jsou popisovány jako „syndrom deficitu přírody“ či „odcizování přírodě“ s doloženými následky – nejen omezením schopnosti vnímat hodnotu/význam přírody, ale i řadou psychologických, behaviorálních a psychosomatických negativních dopadů, včetně omezení kreativity, což je v kolizi s potřebností „připravenosti na změnu“. Naše LMŠ je skvělý start do života v provázanosti s přírodou. „Naše“ děti budou vědět, kolik pokladů v sobě příroda a pobyt venku mají, a proto budou lépe schopni žít v reálném světě a nezavírat se v tom virtuálním.

Používáme tyto pedagogické prostředky a metody

- **<u>Pozorování</u>**

Děti předškolního věku projevují spontánní zájem o vše živé - živočichy, rostliny a houby. Pokud tento zájem není vhodnými způsoby rozvíjen, zaniká a někdy se dokonce změní v odpor. Prvním krokem je dát jim čas a prostor k pozorování. Předškolním dětem poskytujeme dostatek možností k pozorování každého zákoutí s rostlinou nebo se starým pařezem. V blízkosti naší zahrady jsme připevnili 2 ptačí budky, které ptáčci hned obydleli. Nově chováme v králíkárně králíka. Spolupracujeme s odborníkem na chladnokrevné živočichy, se kterým se v červnu vydáváme na procházku kolem Vltavy a pozorujeme užovku podplamatou. Učitelka by měla trpělivě a pozorně naslouchat, když dítě vypráví, co objevilo a pochválit dítě, které něco zajímavého zjistilo. Máme k dispozici lupy, dalekohledy nebo nádobky s lupou ve víčku.

- **<u>Experiment</u>**

Děti experimentují přirozeně, někdy i zkoušení maličkostí během dne jsou pro ně jejich malé osobní experimenty. Dětem nabízíme pokusy s barvami, skupenstvími, kapalinami, látkami, aby získaly praktické zkušenosti. Kreslíme i blátem a rostlinami. Jako štětce občas používáme jehličí či klacíky.

- **Výchova prací**

Ve školce děti zapojujeme do činností spojených s úklidem své pracovní plochy, hraček, ale také do činností spojených s údržbou a zvelebování zahrady (sbírání šišek, jablek, ořechů, hrabání listí,..), krmení ptáků nebo zvířat, máme vlastní kompost a záhonek, na kterém pěstujeme zeleninu, bylinky a jahody.

- **Kontakt se zvířaty**

Ve školce je realizována péče o zvířátko (králík domácí). V zimě se jedná o přikrmování ptáčků, věšení krmítek, budek a dolévání vody do pítka. Spolupracujeme se včelaři z Klecan a jezdíme se pravidelně koukat do úlu. Nově máme za sousedy koňaře, se kterými plánujeme také navázat spolupráci. Ve vesnici navštěvujeme chovatele drůbeže, kamerunských ovcí, koček, psů a želv. Děti ke kontaktu nenutíme, vždy mají možnost volby – pozorovat z bezpečné vzdálenosti, či jít do přímého kontaktu se zvířetem.

- **Kontakt s přírodninami**

Děti poznávají všemi smysly. Kontakt s přírodninami je přirozený. Přírodniny mohou sloužit jako levné a každoročně dostupné hračky.

- **Hudba přírody**

Můžeme použít celou řadu písní o přírodě, o vztahu člověka k přírodě, písní, ve kterých člověk oslavuje přírodu nebo její prvky. Učíme děti písně nejen proto, aby rozvíjely hudební gramotnost, ale také proto, aby v budoucnu uměly ventilovat silné emoce vhodným způsobem (písní). Příroda ovšem poskytuje také hudební inspiraci- zvuky, dunění, rezonance, ozvěny. Posloucháme zpěv ptáků, vodu, šumění stromů, zvuk dešťových kapiček… K dispozici máme také orffovy nástroje.

- **Dramatická výchova**

Je prostředkem pro vyjádření emocí, zprostředkovává situace chování mezi lidmi a zvířaty. Využíváme příběhy z přírody, pohádky s tématem zvířat, rostlin, vztahů. Dramatickou výchovu zařazujeme i do pohybové chvilky - růst rostlinek, zvířátka.

- **Slavnosti**

Pro realizaci environmentální výchovy je velmi efektivní forma oslav a slavností. Slavit budeme například rovnodennost, den stromů, den zvířat, Svatomartinská slavnost, Advent, Zimní slunovrat, Tři králové, Hromnice, Masopust, den vody, den ptactva, den zdraví, Moréna, den Země, den slunce, Filipojakubská noc, stavění Májky, otvírání studánek,….

- **Počítání, měření, vážení**

Příroda a přírodniny poskytují příležitost pro mnoho aktivit rozvíjejících předmatematické schopnosti a logické myšlení. Na zahradě realizujeme aktivity, při kterých se děti učí hledat rovnováhu a těžiště předmětů i svého těla při pohybových aktivitách.

Plán akcí LMŠ Sovička na 1. čtvrtletí školního roku 2021/2022

13. -17. 9. (v teplý, slunečný den) – návštěva chovné stanice suchozemských želv v Husinci

21. 9. IQ Landia Liberec

23. 9. Sportovní den

27. 9. Divadlo v LMŠ společně s 1. třídou O odvážné Moly

1. 10. mezinárodní den seniorů (zpívání na OÚ)

4. 10. mezinárodní den zvířat – návštěva úlů kasárenských včel v Klecanech

7. nebo 8. 10. – návštěva pošty (v rámci světového dne pošty 9.10.)

12. -15. 10. - zámek Nelahozeves – Kabinet umění

20. 10. mezinárodní den stromů – slavnost v LMŠ, mezinárodní den kuchařů

25. -29. 10. – AMPI (asociace místních potravinových iniciativ) akce v Klecanech

1. -2. 11. – výroba svíček v LMŠ, dlabání našich vypěstovaných dýní

8. -12. 11. – návštěva hus a koní v Husinci-Řeži

16. 11. - Svatý Martin

Akce na další část roku uvádím jen ty základní, plánovat budu dle aktuální situace

prosinec – Dobrý skutek

9. 12. – Vánoční dílny

6. 1. – Tři králové

Leden – školka ve škole

10. 1. – 14. 1. – Barevný týden

3. 2. – 29. 6. – Plavání (jen předškoláci)

1. 3. – Masopust

22. 3. – Moréna

28. 3. – Den učitelů

4. 4. – Den otevřených dveří

8. 4. – Velikonoční projekt

19. 4. – 22. 4. – Eko - týden

19. 4. – Zápis do 1. třídy

25. 4. – náhradní termín zápisu do první třídy

28. 4. - 2. 6. – učíme se ve škole (předškoláci 28. 4., 5. 5., 12. 5., 19. 5., 26. 5., 2. 6.)

9. 5. – Zápis do LMŠ

16. 5. – náhradní termín zápisu do LMŠ

25. 5. – Den šílených účesů

10. 6. – Pyžamový den

Červen – Zahradní slavnost, projekt Hadí hlídka

V Řeži dne 30. 8. 2021

Zpracovala Mgr. Magda Frýbortová