

Školní noviny

PŘÍLOHA!

Ahoj!

Škola je stále zavřená, ale jaro k nám už vtrhlo naplno a nějaká karanténa ho nemůže zastavit. Stejně jako naše redaktoři, kteří přinášejí stále nové nápady. Osmělili se další děti a poslaly nám svůj první příspěvek, děkujeme! Vypadá to, že všichni máme víc času dívat se kolem sebe, přemýšlet a objevovat. Dubnové noviny i s přílohou jsou jarem provoněné od začátku do konce. Poprvé zde najdete básničku,

jak jinak než o jaro. Spoustu nápadů na jarní výrobky, zkoumání a tvoření najdete v reportážích na druhé straně i v příloze. A nechybí ani tipy na Velikonoce. V dubnu slaví Školní noviny své 2. narozeniny, ale jako spousta z vás, i my jsme museli oslavu odložit. Přílohu jsme proto věnovali dvěma aktuálním tématům: Velikonoce a rouškám ☺. Krásné jarní čtení, luštění a tvoření!

-rav-

Jaro

Sedmikrásko, já ti něco povím.
Jarem všechno v Řeži voní.
Tulipány květy k sobě kloní.
Sněženky omylem zapadly sněhem,
venku se v rouškách zahříváme během.
Na Července růžové sakury pučí,
děti se doma s rodiči učí.
Do léta to viry snad zabálí,
zahradní slavnost nás opět spojí a pobaví.

Max K., 2. A, Dominika K., MŠ

Básnička



Obrázek: Lucinka,
MŠ Broučci

Zprávy

- Pořád je ještě koronavirus a nechodí se do školy. -pud-
- Škola on-line je každý týden v úterý a ve čtvrtek pro každou třídu v jiný čas:

1. A v 10. 00
2. A v 10.30
3. A v 11.00
4. A v 9.00
5. A v 9.30

-aac- -fif-



Foto: Vendula J.

Jaký druhý cizí jazyk by ses chtěl učit a proč?

Linda, 1. A: Německy, protože mám v Německu kamarádku.
Emča, 1. A: Italsky, protože je to originální.
Laura, 3. A: Francouzsky, protože se mi to zdá zajímavé.
Neiča, 3. A: Rusky, kdybych jela do Ruska, tak abych to uměla.
Vaness, 3. A: Německy, protože německy neumím.

Leo, 3. A: Španělsky a francouzsky, protože je to originální.

Eliška, 3. A: Slovensky a španělsky, protože to je originální.

Kiki, 3. A: Francouzsky, protože se mi to líbí.

Filip, 3. A: Španělsky, protože se mi španělština líbí.

Šimon, 3. A: Němčinu.

Karel, 3. A: Španělštinu, protože se mi líbí a protože jsem byl ve

Španělsku.

Vendula, 5. A: Francouzštinu, protože se mi líbí.

Alena, 5. A: Asi němčinu, protože v našich dvou sousedních státech se mluví německy, tak bych to asi využila v praxi.

Terežka, 5. A: Ruský jazyk, protože je podobný našemu. Ale chtěla bych umět i německý a francouzský jazyk.

-aac- -tes- -lam- -dud- -fif-

Anketa

Protože zrovna trávíme spoustu času se svou rodinou, rozhodli jsme se udělat v rodinách takové miniankety. O sourozencích se vás rozpovídalo spousta, o rodičích jsme se toho naopak moc nedozvěděli... Máte to doma podobně? ☺

Rodinná anketa

Co tě štvě na sourozencích?

Luisa, MŠ Broučci: Na Terezce mě někdy štvě, že se na mně zlobí. Na Filipkovi mě štvě, když mě tahá za vlasy.
Dáda, 1. A: Že mě někdy provokují.
Kryštof, 1. A: Otík pořád komentuje naše zápasy s Davidem. Já se nemůžu pak pořádně na boj soustředit.
Linda, 1. A: Když si chce hrát na něco jiného než sestra, tak ona trvá na tom, abych si hrála s ní. Když si chce hrát sama, tak ona si se mnou chce taky hrát.
Eliška, 1. A: Na ségře mě štvě, že si dělá ze mě slušku.
Lea, 3. A: Na bráškově mi vadí, že mě tahá od úkolů a křičí.
Filip, 3. A: Že se proti mně občas holky spiknou.
Otík, 3. A: Štvě mě, že se bráchové furt rvou.
Laura, 3. A: Že mě Linda otravuje a všechno říká rodičům.
Ája, 5. A: Že jsou někdy docela otravný a vyrušují mě, když něco dělám.

Co máš na sourozencích rád?

Luisa, MŠ Broučci: Na Terezce mám ráda, že mi pomáhá a hrajeme si spolu. Na Filipkovi mám ráda, když si spolu hrajeme, nosím ho a

mazlíme se.

David, MŠ: Otíka miluju a chci si ho vzít za ženu.

Dáda, 1. A: Když si se mnou oba dva hrajou, a když se se mnou ráno dívají na televizi, když rodiče ještě spí. A taky že mi pomáhají s různými věcmi.

Kryštof, 1. A: Že se mnou bojujeme.

Eliška, 1. A: Když si se mnou hraje Dobble nebo když si spolu prohlížíme fotky, jak jsme byly malé.

Linda, 1. A: Mám na ní ráda, že je aspoň trochu chytrá a že mi vždycky pomůže.

Lea, 3. A: Na bráškově se mi líbí, že je roztomilý, jak se učí mluvit a jak dělá to co já.

Filip, 3. A: Když se teď učíme doma, tak mi Ája radí a já můžu Dádě kontrolovat úkoly.

Otík, 3. A: David se se mnou vždy rozdělí o sladkosti a dělá dobrý vtipy. Kryštof je dobrý parták ve fotbalu.

Laura, 3. A: Když si chce na něco hrát, tak si se mnou hraje taky.

Ája, 5. A: Třeba teď, když nemůžeme chodit ven a za kamarádama, tak že mám aspoň nějakou společnost a že spolu vymyslíme různé hry. Občas jsou to trošku blbiny a všichni z toho máme legraci.

Co tě štvě na rodičích?

Dáda, 1. A: Nevím.

Linda, 1. A: Že třeba když něco opravdu chci, tak si to nemůžu koupit.

Filip, 3. A: Že když se mi něco nepovede, třeba když mám hodně chyb, tak na mě křičí.

Laura, 3. A: Že nám někdy něco nedovolí. Ale to je asi u všech rodičů normální.

Ája, 5. A: Když se hádáme se sourozenci, tak mi přijde, že to někdy rozhodnou nevěř.

Co máš na rodičích rád?

Dáda, 1. A: Třeba že mamka uvaří lívance a když se se mnou pítulí.

Linda, 1. A: Tatínek a maminka nás mají rádi a hrajou si s námi, starají se o nás a taky s námi blbnou. A chtějí, abychom měly co nejlepší život.

Filip, 3. A: Že jim můžu pomáhat, třeba s taškou vyměňovat kolo u auta a s mamkou vařit.

Laura, 3. A: Maminka i tatínek jsou moc fajn. Maminka moc dobře vaří, hraje si s námi a někdy za nás uklízí.

Ája, 5. A: Že tady vždycky jsou a když nám něco nejde, nebo něco nevíme, tak nám poradí a řeknou nám, ať z toho nejsme smutní.

Anketu pomohly zpracovat všechny děti, jejich jména jsou u odpovědí uvedena, a jejich rodiče.

Pokračujeme
v dalších
rozhovorech.

Jak se jmenuješ?

Emma H.

Do jaké školy chodíš?

ZŠ Ústavní v Bohnicích (ne
ústav ☺).

Jak se ti v ní líbí?

Je to tam celkem dobrý, ale
mnohem, mnohem těžší.

Skoro každou druhou hodinu
je zkoušení nebo test ☹.

**Chodí tam s tebou někdo z
minulé třídy?**

Ne, nikdo. Chtěla jsem si najít i
jiné kamarády.

**Našla sis tam nové
kamarády?**

Jo, hodně, jsou tam super lidi.

Byla jsi někdy za školou?

Jo, chodím tamtudy domů ☺.

Do jakého písma chodíš?

6.C.

**Máte v jídelně na výběr z
více jídel?**

Jo, ze dvou.

Chutná ti jídlo ve škole?

No, je to prostě školní jídelna.

Stýská se ti po nás?

Jo, po všech na škole a i po
některých učitelkách. Do nové
školy jsem se těšila, ale až po
nástupu mi došlo, jak mi chybí
má třída, hřiště, na kterém
jsme si hráli, má lavice, malá
knihovnička, altánek a místo
ve školní redakci. Bylo to tam
super.

**Jaký předmět tě nejvíce
baví?**

Výtvarka, tělák.

Jaký předmět nemáš ráda?

Fyzika, čeština.

**Hlásila ses a dostala ses na
gymnázium?**

Ne, mně stačí tahle škola ☺.

Rozhovor dodaly:

Emma a Sofie G., 5. A

Bezpečný víkend na vzduchu

S mámou jsme v pátek v obytném autě vyrazily na dámský
víkend do Českého středohoří. Na louce u lesa bylo
krásné místo k přespání, nebyli zde žádní lidé a nikomu
jsme nepřekážely. Stihly jsme vyšplhat na zříceninu a pak
jsme si daly večeři a šly spát.

Ráno jsme hned po snídani vyrazily na výlet, ale
zvažovaly jsme kam, abychom potkaly co nejméně lidí.
Nechtěly jsme mít celý den roušky. Jely jsme na
hnědouhelnou výsypku k Bílině, kde v úplně nové krajině
vzniká les, louky a jezírka. Pak jsme vyšplhaly na kopec
Bořeň a vždy, když jsme někoho potkaly, tak si nasadily
roušky. Navečer jsme přejely k Rakovníku a našly pěkné
osamocené místo na spaní na chmelnici s výhledem do
údolí. Bylo tam hodně sucho.

V neděli jsme se prošly k tajemným Kounovským
kamenným řadám, užívaly si čerstvého vzduchu, lesa a
sluníčka. Nakonec jsme u auta u turistického přístřešku
posbíraly odpadky po jiných turistech, kteří si neváží
přírody. Byl to dobrý a i náročný víkend, těším se na
příště.



Text: Vendulka S., 3. A

Foto: maminka Eva

Zlatohlávek zlatý

Našel jsem ho na zahrádce v hlíně, když jsem pracoval
na záhonku. Byl čerstvě vylíhlý a ještě se vůbec nehýbal,
to až za několik minut. Moc se mi líbil, měl krásnou
zelenobronzovou barvu. Informace jsem našel na
internetu a něco jsem vyzkoušel sám.

Text: Maty K., 1. A, foto: rodiče



Klíčení luštěnin

Chtěli jsme si udělat radost v období
karantény a chtěli jsme si přinést jaro do
našeho bytu. Napadlo nás, že si nakličme
cizrnu a hrášek a budeme sledovat vývoj
klíčení nové rostlinky. Do misky jsme
rozprostřeli vatou, dali jsme na ni kuličky
luštěnin, zalili jsme je vodou a dali k oknu.
Každý den se musí semínka zalévat trochou
vody tak, aby vata nevyschla. Již čtvrtý den
jsme pozorovali 2 cm kořínky. Po 11 dnech
mají nové rostlinky 15 centimetrů a kořínky
jsou bohatě rozrostlé. Z dvanácti semínek se
jich ujalo deset. Nové výhonky si dáme do
salátu.



Text, foto:

Luděk H.,

2. A

Králíci

Když chceš vychovat malé králíčky, musíš
mít samce a samici. Tedy králíka a remlici.
Dáš je k sobě do králíkárně. Lepší je dát
králíka k remlici než naopak. Za 2 dny králíka
vrátíš k sobě do králíkárně. Za měsíc už
můžeš koukat k remlici, zda si už tvoří
hnízdlo. To se pozná tak, že si vytrhává
chlupy a dává je do rohu králíkárně. To, že už
jsou králíčci na světě, poznáš tak, že se v
hnízdě něco hýbe. Králíčci se rodí slepí a
nesmíš na ně šahat. Někdy se stane, že část
vrhu remlice zdupe. Asi po 2 týdnech
začnou vybíhat z hnízda a sami zkouší žrát.
Do té doby pili jen mlíko od remlice. Na fotce
jsou třítydenní králíčci. V našem novém vrhu
máme 4 strakáče a 2 černochy.



Text: Otík, 3. A

Kryštof, 1. A,

foto: maminka

Magda

Hádanka (Štěpán D., 4. A)

SPOLU ZNAKY MĚST A OBČÍ S JEJICH NÁZVY



VELAHOZEVEŠ, KRÁLUPY NAD VLTAVOU, LIBČICE NAD VLTAVOU

ÚHOLÍČKY, ŘEŽ, KLECANOV, ROZTOKY

HUSINEC

ŘEŽ

Zábava

I	T	T	A	G	U	B	K	I	A
N	D	O	E	P	O	R	S	C	H
I	E	U	Y	S	F	P	E	E	J
H	S	G	A	O	L	E	A	V	I
G	U	B	A	R	T	A	T	R	A
R	B	M	Š	W	D	A	A	O	D
O	A	W	K	N	S	R	I	L	N
B	R	A	O	F	R	K	F	E	U
M	U	H	D	O	I	I	L	T	Y
A	L	F	A	R	O	M	E	O	H
L	E	P	O	D	O	V	L	O	V

Osmisměrka

(Filip, 3. A)

ALFA ROMEO	LAMBORGHINI
AUDI	OPEL
BMW	PORSCHE
BUGATTI	SEAT
FIAT	SUBARU
FORD	ŠKODA
HONDA	TATRA
HYUNDAI	TESLA
CHEVROLET	TOYOTA
JEEP	VOLKSWAGEN
KIA	VOLVO

Tajenka: Moje nejoblíbenější auto je